



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



تقرير المطابقة مع المعايير
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم الإحصاء
2023/2022



أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي
عميد الكلية



أ.م.د. ريسان عبد الامام زعلان
رئيس قسم الاحصاء

فريق العمل

لغرض إعداد تقرير مطابقة المعايير لكلية الإدارة والاقتصاد وأقسامها العلمية، ساهمت القيادات العليا وفريق ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية والذي يتكون من :

ت	اسم المسؤول	المنصب
1	أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي	عميد الكلية
2	أ.د. ندوة هلال جوده	معاون العميد للشؤون العلمية
3	أ.د. نعيم صباح جراح	معاون العميد للشؤون الإدارية
4	أ.د. امجد صباح عبد العالي	رئيس قسم الاقتصاد
5	أ.د. هادي عبد الوهاب عبد الامام	رئيس قسم إدارة الأعمال
6	أ.د. منتظر فاضل سعد	رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية
7	أ.م.د. الهام جعفر حميد	رئيس قسم المحاسبة
8	أ.م.د. ريسان عبد الامام زعلان	رئيس قسم الإحصاء
9	أ.م.د. دريد حسين بدر	رئيس قسم نظم المعلومات الادارية
10	م.أقدم. وثام ياسين نجم	مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

تقرير المطابقة مع المعايير

أن مفهوم ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي يحمل في طياته مفاهيم رئيسة، هي:

- 1- المعايير
- 2- التقييم والتقويم
- 3- الاعتماد

وهذا يعني ضمناً التزام المؤسسة التعليمية، سواء أكانت جامعة أم كلية أم قسم بتقديم خدمات أكاديمية وتربوية ذات معايير محددة، من خلال استخدام آليات تقييم وتقويم، قد تكون داخلية أم خارجية للحصول على الاعتماد المطلوب .

المعايير

يقصد بالمعايير هي المواصفات اللازمة للتعليم الذي يمكن قبوله لضمان جودته وزيادة فعاليته وقدرته على المنافسة، وكمقياس مرجعي يمكن الاسترشاد به عند تقييم الأداء الجامعي وذلك من خلال مقارنته مع المستويات القياسية المنشودة وتقسيم المعايير الى نوعين :

النوع الأول- المعايير القياسية : وهي الأسس التي يضعها مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية. وتمثل الحد الأدنى من المعايير التي يجب أن تفي بها المؤسسة في برامجها التعليمية التي تنفذها.

النوع الثاني - المعايير المعتمدة : وهي الأسس التي تحددها المؤسسة التعليمية لذاتها، ويعتمدها مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية بشرط ألا تقل عن مستوى المعايير القياسية.

1- التقييم والتقويم

ان مفهومي التقييم والتقويم بأنهما يقودنا نحو قياس الأداء للمؤسسة التعليمية أم البرنامج التعليمي.

تعريف التقييم: عملية قياس جودة الأداء في كل الأنشطة بهدف التحسين المستمر للأداء المستقبلي.

تعريف التقويم : هو عبارة عن مجموعة من الإجراءات والأساليب تتخذ بناءً على نتائج التقييم، تكفل ضمان تنفيذ المعايير المتعارف عليها لبلوغ مستويات الجودة المستهدفة في المؤسسة التعليمية

2- الاعتماد

هو عبارة عن مكانة أكاديمية تمنح للمؤسسة التعليمية أو البرنامج التعليمي مقابل الاستيفاء لمعايير معتمدة ومعلنة من قبل جهات الاعتماد، بهدف تحسين وتطوير المؤسسات والبرامج التعليمية المقدمة، مع مواكبة متطلبات سوق العمل والتنمية. أي مجموعة الإجراءات والعمليات التي يقوم بها المركز من أجل التأكد من أن المؤسسة قد حققت شروط مواصفات الجودة وضماتها المعتمدة، وأن برامجها تتوافق والمعايير المعتمدة والمعلنة ويتم اعتماد المؤسسة التعليمية بناءً على اعتمادين هما :

الاعتماد المؤسسي - يعني التأكد من أن المؤسسة لديها المقدر والإمكانات على تنفيذ رسالتها وأهدافها المعتمدة وفقاً لمعايير محددة.

الاعتماد البرامجي - تقييم البرامج بمؤسسة تعليمية حاصلة على الاعتماد المؤسسي، للتأكد من جودة هذه البرامج ومدى تحقيقها لمتطلبات الشهادة الممنوحة بما يتفق مع المعايير والضوابط المعلنة ، والاعتراف بأن البرنامج التعليمي بها قد حقق أو وصل إلى الحد الأدنى على أقل تقدير من معايير الجودة.

وتستند عملية تطبيق الجودة والاعتماد في التعليم الجامعي على ستة أسس ومرتكزات وهي :

- 1- طلب الترخيص.
- 2- الاعتماد المبدئي المؤسسي.
- 3- الاعتماد المبدئي البرامجي.
- 4- الاعتماد النهائي المؤسسي.
- 5- الاعتماد النهائي البرامجي.
- 6- ضمان الجودة.

يسعى قسم الإحصاء نحو الحصول على الاعتماد البرامجي النهائي أنما بغية الحصول على الاعتماد الدولي التخصصي، كون الاعتماد الوطني (التصنيف الوطني) يُشكل المفتاح للحصول على الاعتماد الدولي، بالتالي فإن السؤال الذي يطرح نفسه الآن وهو : كيف يمكن الحصول على الاعتماد الأكاديمي الدولي التخصصي ، وهذا يدفعنا للبحث أيضا عن ماهية الاعتماد الأكاديمي الدولي **ويقصد بالاعتماد الدولي بشكل عام** الاعتراف وإجازة البرنامج التعليمي، حيث تقوم بعملية التقييم منظمة أو هيئة دولية متخصصة وفقا لمعايير محددة ومعلنة، وتقر بأن البرنامج المقيم قد حقق أو وصل إلى الحد المطلوب من المعايير المعلنة. اما المدرسة او الجمعية المتخصصة لبرنامج الأقسام العلمية لكلية الإدارة والاقتصاد فيالحصول على الاعتماد الدولي هي الجمعية الامريكية لكليات ومدارس الاعمال **AACSB**

Association to advance collegiate schools of business

وتحدد خطوات الحصول على الاعتماد الدولي المتخصص المهني من لـ (AACSB)

- 1- تقدم المؤسسة التي تريد الحصول على الاعتماد طلباً لـ (AACSB) .
- 2- يطلب من المؤسسة المنوي اعتمادها تقديم الوثائق المطلوبة للاعتماد ولعل أهم هذه الوثائق:
 - 1- تقرير التقييم الذاتي الذي يستعرض تقييم الوضع الحالي للمؤسسة أو البرنامج يتضمن تحديد مواطن القوة والضعف في المنهج الأكاديمي، والنظام الإداري، والمسؤولية المجتمعية، ورصد الإسهامات العلمية الأكاديمية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس.
 - 2- يتوجب إشراك الهيئة التدريسية والموظفين والطلاب وممثلي عن سوق العمل سواء من القطاع الحكومي أم الخاص.
 - 3- العمل على مواءمة أهدافه الإستراتيجية مع معايير الاعتماد الصادرة عن AACSB
 - 4- إعداد الخطة الإستراتيجية.

كما تنقسم المعايير لـ (AACSB) إلى أربع ركائز رئيسة يتضمن كل منها على عدد من المعايير وهي على النحو التالي :

التركيز الأول : الإدارة الإستراتيجية والابتكار

- 1- المشاركة ، التأثير ، الابتكار
- 2- المساهمات الفكرية والأثر والمواءمة مع المهمة
- 3- الاستراتيجيات المالية وتخصيص الموارد

التركيز الثاني : المشاركون - الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين الفنيين

- 1- قبول الطلاب والتقدم والتطوير الوظيفي
- 2- الكفاية والانتشار
- 3- إدارة الكلية والدعم
- 4- الكفاءة المهنية للموظفين ونشرها

التركيز الثالث : التعليم والتعلم

- 1- إدارة المناهج وضمان التعلم
- 2- محتوى المنهاج
- 3- تفاعلات الطلاب في البرنامج
- 4- الدرجة العلمية المستوى التعليمي ، البنية ، والمعادلة
- 5- فعالية التدريس.

التركيز الرابع : المشاركة الأكاديمية والمهنية.

- 1- المشاركة الطلابية الأكاديمية والمهنية.
- 2- التعليم على التدريب.
- 3- مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومؤهلاتهم العلمية.

محاور التقييم الذاتي حسب المعايير

المحور الأول – مقاييس رؤية ورسالة وأهداف الكلية وخطتها :

- **الرؤية والرسالة والأهداف** : تسعى عمادة كليتنا وأقسامها العلمية وشعبها ووحداتها الإدارية بتوحيد الرؤية والرسالة وتحقيق الأهداف المرجوة ، ونشرها بين منتسبيها (التدريسيين – الموظفين - الطلبة) كافة حيث نشرت عن طريق الجداريات – دليل استقبال الطلبة – الكراس التعريفي للكلية وأخيرا على الموقع الالكتروني الخاص بالكلية.
- **التعليمات والقوانين** : الالتزام بالقوانين والتعليمات المبلغة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والمبلغة من قبل رئاسة جامعة البصرة:

- قانون الخدمة المدنية (التدريسيين + الموظفين) 2008 المعدل
- قانون انضباط موظفي الدولة
- قانون انضباط الطلبة

المحور الثاني – مقاييس القيادة والتنظيم الإداري

• **البنى التحتية للكلية : نبيّن بالجدول أدناه البنى التحتية للكلية**

ت	الأبنية	العدد
1	عدد أبنية الكلية	9
2	عدد مكاتب التدريسيين	93
3	عدد المكاتب الإدارية	33
4	عدد قاعات الاجتماعات	2
5	عدد القاعات الدراسية	48
6	عدد المقاعد الدراسية	3370
7	عدد المدرجات الدراسية	8
8	عدد المختبرات	7
9	عدد قاعات المطالعة	1

• **البنى التحتية في قسم الإحصاء**

ت	الأبنية	العدد
1	عدد أبنية القسم	2
2	عدد مكاتب التدريسيين	6
3	عدد المكاتب الإدارية	5
4	عدد قاعات الاجتماعات	-
5	عدد القاعات الدراسية	6
6	عدد المقاعد الدراسية	170
7	عدد المدرجات الدراسية	4
8	عدد المختبرات	2
9	عدد قاعات المطالعة	-

• **الأرشفة الإلكترونية : تم انجاز أرشفة الكترونية للكلية بنسبة 95% من حيث**

- 1- أرشفة أضايبير منتسبي الكلية : (تدريسيين وموظفين) بنسبة 100% . وحدة قاعدة البيانات
- 2- أرشفة الكتب الرسمية : الكتب الصادرة والواردة بنسبة 90% (مكتب العميد – مكتب معاون العميد (العلمي – الإداري) – الأقسام العلمية) .
- 3- أرشفة البحوث : تم الأرشفة في مكتبة الكلية بنسبة 90%
- 4- أرشفة اطاريح ورسائل طلبة الدراسات العليا بنسبة 97%.
- 5- شعبة شؤون الطلبة والتسجيل : أرشفة أضايبير طلبة الدراسة الأولية – أرشفة وثائق الخريجين بنسبة 93%
- 6- أرشفة سجلات الدرجات (الماستر شيت) بنسبة 98% اعتباراً من العام الدراسي (1980-1981)

المحور الثالث – مقاييس الموارد المادية والمالية والتقنية والمعلوماتية والبشرية

- صيانة التبريد والإضاءة - في القاعات الدراسية كافة مع تبديل مقاعد القاعات الدراسية
- صيانة التبريد والإضاءة وتبديل الأثاث لجميع المكاتب الإدارية ومكاتب أعضاء الهيئة التدريسية في القسم العلمي.
- صيانة حمامات الكلية وأقسامها العلمية
- صيانة اجهزة الحاسبات الالكترونية في مختبرات الحاسوب للقسم العلمي
- تجهيز مختبرات الحاسوب بما تحتاج من أثاث وأجهزة الحاسوب الحديثة (اللابتوب)
- وتجهيز مختبرات الحاسوب للقسم ب (مطافي حريق CO₂ + أجهزة الإنذار المبكر + لوحات إرشادية)

المحور الرابع – أعضاء هيئة التدريس 2023/2022

ت	الاسم الكامل	تاريخ الحصول على الشهادة	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	تاريخ الحصول على اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق
1	أ. ساهرة حسين زين	2009	العراق	1994	2023	إحصاء تطبيقي
2	أ. ندى بدر جراح	2002	العراق	1983	2021	علوم حاسبات
3	أ.م.د. وداد ادور وادي	1996	العراق	1985	2019	اقتصاد قياسي
4	أ.م.د. علي ناصر حسين	2016	العراق	2003	2021	إحصاء تطبيقي
5	أ.م.د. ريسان عبد الإمام	2016	العراق	2003	2019	بحوث عمليات
6	أ.م.د. دريد حسين بدر	2017	العراق	2011	2020	إحصاء تطبيقي
7	أ.م. وفاء عبد الصمد عاشور	1993	العراق	1988	2021	إحصاء تطبيقي
8	أ.م.د. بهاء عبد الرزاق	2021	العراق	2004	2020	بحوث عمليات
9	أ.م. نادية علي عايد	2005	العراق	2006	2020	إحصاء تطبيقي
10	م.د. أسماء أيوب يعقوب	2021	العراق	2012	2017	إحصاء تطبيقي
11	م. محمد موسى حسن	2011	الهند	2012	2015	رياضيات
12	م. زينب صبيح جمعة	1996	العراق	1992	2018	برمجة متوازية
13	م. فاطمة هانم فلحي	2008	العراق	1998	2018	إحصاء تطبيقي
14	م. منى طاهر غافل	2006	العراق	1993	2017	تصادفية
15	م. احمد هشام محمد طاهر	2015	العراق	2004	2020	بحوث عمليات
16	م. علي عبد الزهرة	2014	العراق	2004	2021	سلاسل زمنية
17	م.م. رحاب احمد عبد	2022	العراق	2008	2022	الإحصاء التطبيقي
18	م.م.منتظر جمعة مهدي	2021	العراق	2016	2021/11/2	إحصاء تطبيقي

- قامت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بإجراء تقييم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية وكالاتي :
1- تقييم أعضاء الهيئة التدريسية من قبل الطالب وحسب المواد الدراسية بالاستمارة الخاصة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي للعام الدراسي (2023-2022)
2- تقييم القيادات الإدارية (أعضاء الهيئة التدريسية) حسب استمارات التقييم الخاصة بكليتنا للعام الدراسي (2023-2022) وحفظها إلكترونياً.

المحور الخامس- شؤون الطلبة

أعداد طلبة الدراسة الاولى

المراحل الدراسية	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية	المجموع
المرحلة الاولى	68	1	69
المرحلة الثانية	23	-	23
المرحلة الثالثة	63	1	64
المرحلة الرابعة	81	4	85
المجموع الكلي	235	6	241

أعداد طلبة / الدراسات العليا

نوع الدراسة	مرحلة الكورسات	مرحلة الكتابة
الماجستير	9	3

- قامت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بإجراء تقييم جودة الأداء من قبل طلبة الكلية لكل من :
1- أعضاء الهيئة التدريسية من قبل الطالب للعام الدراسي (2023-2022) للمراحل الدراسية (الاولى - الثانية - الثالثة - الرابعة) لجميع الاقسام العلمية (الاستمارة الوزارية).
2- جودة أداء الكلية، حيث قيمت الكلية من قبل طلبة المرحلة الرابعة للعام الدراسي (2023-2022)
3- جودة أداء الامتحانات النهائية (الالكتروني) للعام الدراسي (2023-2022) حيث قيمت من قبل طلبة الكلية لجميع المراحل في القسم العلمي .

- أصدرت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي دليل استقبال الطلبة الجدد والذي يتضمن (شروط القبول والتخرج – الأهداف – تعريف للأقسام العلمية – تعليمات انضباط الطلبة) . وقد وزع لطلبة المرحلة الأولى وللراستين الصباحية والمسائية ضمن فايلات أوليات القبول بالكلية. وقد نشر بصفحة شعبة ضمان الجودة بالموقع الالكتروني الخاص بالكلية.
- الأنشطة الثقافية والإنسانية
 - الأنشطة الثقافية = 19
 - الأنشطة الانسانية = 11
 - السفرات العلمية = 2

المحور السادس – الخدمات الطلابية

- متابعة مخرجات الكلية (متابعة الخريجين) : دأبت كلية الإدارة والاقتصاد وخلال ست سنوات مضت بمتابعة خريجها من خلال عقد اتفاقيات مع الجهات الحكومية وغير الحكومية لتوفير فرص عمل مناسبة لهم، فقد تم :
 - 1- الاتفاق مع وزارة التخطيط / الجهاز المركزي للإحصاء حول تعيين خريجو قسم الإحصاء في مديرية إحصاء البصرة، ولا زالت هذه الاتفاقية سارية المفعول لهذا العام.
 - 2- الاتفاق مع الشركات النفطية الأجنبية وبخاصة شركة BP حول تعيين خريجي كليتنا.
 - 3- الاتفاق مع شركة مايكروسوفت لتدريب الطلاب ومنحهم شهادة معتمدة لتأهيلهم للتعيين في الدوائر الحكومية وغير الحكومية وإعطائهم شهادة دولية في هذا المجال .
 - 4- الاتفاق مع المصارف الاهلية باعتماد خريجي كليتنا وخاصة خريجي قسم العلوم المالية والمصرفية لغرض استقطاب الطلبة وتدريبهم للحصول على عمل في المصارف الاهلية العاملة في البصرة.

المحور السابع – البرامج الأكاديمية وطرائق التدريس

- الحصول على الاعتماد الأكاديمي : يسعى قسم الإحصاء للحصول على الاعتماد الأكاديمي
- اعداد وصف البرنامج الاكاديمي + نموذج وصف المقررات الدراسية لجميع المواد والاقسام العلمية.
- الاتفاقيات العلمية : عقدت كليتنا اتفاقيات ومذكرات تفاهم مع جامعات عربية وعالمية:
 - 1- جامعة فانسيا الاسبانية وهي الاتفاقية الرابعة التي توقعها الكلية مع الجامعات العالمية .
 - 2- جامعة ريت الفرنسية وقعت مع قسم المحاسبة
 - 3- جامعة درم البريطانية وقعت مع الكلية.
 - 4- جامعة مؤتة الاردنية وقعت مع الكلية.
 - 5- جامعة اوكلوهاما الامريكية وقعت مع قسم العلوم المالية والمصرفية
 - 6- جامعة بذكور البريطانية وقعت مع الكلية.
 - 7- اتفاقية جامعة كونة الألمانية في 27/3/2017

المحور الثامن – البحث العلمي

- البحوث العلمية المنشورة = 7
- عدد الكتب المؤلفة = لا يوجد
- المؤتمرات المشارك بها = 10
- الندوات العلمية المنجزة والمشارك فيها = 2
- الحلقات النقاشية المنجزة = 11
- مناقشات طلبة الدراسات العليا (الحلقات الدراسية) لجميع الاقسام العلمية = 3 حلقة
- دورات التطويرية والتدريبية المشارك بها = 3 دورة

المحور التاسع – خدمة المجتمع للكلية

- الندوات المنجزة والتي تساهم في خدمة المجتمع = 7 ندوات
- السفرات العلمية = 2
- زيارة الايتام ودار المسنين واخرى = 10
- أنشطة ثقافية من قبل وحدة الارشاد التربوي = 18

المحور العاشر – التقويم

- إجراء تقويم جودة أداء كلية الإدارة والاقتصاد
- 1- إجراء تقويم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية من قبل طلبة الكلية
- 2- إجراء تقويم جودة أداء خريجي الكلية من قبل أرباب العمل والتي شملت عينة من دوائر الدولة .
- 3- إجراء تقويم جودة أداء خريجي الكلية من قبل المستفيدين والتي شملت عينة من الدوائر الأهلية والحكومية .

- 4- إجراء تقييم جودة أداء الامتحانات النهائية (الالكترونية) للعام الدراسي من قبل طلبة الكلية .
- 5- إجراء تقييم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل رضا التدريسيين العام الدراسي
- 6- إجراء تقييم جودة أداء الكلية من قبل الخريجين لسنوات مختلفة
- 7- إجراء تقييم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل طلاب المرحلة الرابعة
- 8- إجراء تقييم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية من قبل رؤساء الأقسام العلمية
- 9- إجراء تقييم جودة أداء موظفي الكلية من قبل المسؤولين المباشرين
- 10- إجراء تقييم جودة أداء القيادات الإدارية من قبل القيادات الإدارية العليا في الكلية

المعايير المطابقة

لغرض تطبيق الجودة وتحسين البرامج التي تقدمها الكلية ومطابقتها للمعايير المحلية والعالمية طبقت المعايير ادناه :

- 1- امتلاك الكلية والقسم العلمي نبذة تاريخية وباللغتين العربية والانكليزية
- 2- امتلاك الكلية والقسم العلمي الى الرؤية والرسالة والأهداف وباللغتين العربية والانكليزية.
- 3- نشر ثقافة الجودة لدى مكونات البرنامج الأكاديمي بما يضمن فهم أشمل لآليات وإيجابيات برنامج الجودة في البرنامج / دليل استقبال الطلبة
- 4- إنجاز دراسة ذاتية للكلية وأقسامها العلمية وإعداد تقرير التقييم الذاتي وتحليل البيانات
- 5- إنجاز خطة التحسين للكلية وأقسامها العلمية
- 6- إنجاز وثيقة الخطة إستراتيجية ووضع السياسات للكلية والأقسام العلمية
- 7- وجود تفاعل وتواصل بين شعبة الجودة وتقييم الأداء بالكلية مع الشعب الوحدات الإدارية ضمن الهيكل الإداري والأكاديمي (بتقييم أعضاء الهيئة التدريسية – القيادات الإدارية – والموظفين) من قبل مسؤوليهم المباشرين.
- 8- طباعة عدد من المطويات والملصقات الخاصة بالإرشاد الأكاديمي والتعريف برؤية ورسالة وأهداف الكلية.
- 9- تنفيذ برامج توصيف البرنامج الأكاديمي والمقررات الدراسية
- 10- تشكيل لجنة رئيسة ولجان فرعية للوقوف على جهود الجودة بالكليات
- 11- عمل استبانات تقييم الطلاب للمقررات الدراسية بالأقسام العلمية
- 12- عمل استبانات تقييم الطلاب لجودة أداء الكلية والامتحانات النهائية
- 13- عمل استبانات تقييم أرباب العمل والمستفيدين لخريجي الكلية
- 14- تقييم الأقسام العلمية والقيادات الإدارية من قبل أعضاء الهيئة التدريسية
- 15- تنفيذ إجراء الأرشفة الالكترونية لجميع أضاير المنتسبين الإداريين والأكاديميين والخريجين والطلبة والأرشفة الإدارية
- 16- يوجد ملفات الكترونية متكاملة تشمل السيرة الذاتية لجميع أعضاء هيئة التدريس للبرنامج. (معلنه بالموقع الإلكتروني للكلية)
- 17- تفعيل جميع الوحدات الخاص بقسم التسجيل والقبول بالبرنامج يتم قبول الطلاب وفق الضوابط وشروط النافذة لمعايير التنسيب والقدرة الاستيعابية للبرنامج.
- 18- يوجد منظومة دراسة وامتحانات دقيقة تسهل متابعة الطلاب من حيث التقييم العام في معدلات ادائهم في البرنامج.
- 19- تطوير الموقع الإلكتروني للكلية وفقاً للمعايير الدولية.

الاستنتاجات

وبشكل عام يمكن القول بأن مسألة الحصول على الاعتماد الدولي التخصصي المهني لبرنامج الأقسام العلمية لكلية الإدارة والاقتصاد ليس بالعملية الصعبة أو المستحيلة التحقيق، إنما هي في حاجة إلى وجود إرادة حقيقية من قبل إدارة البرنامج أولاً، إضافة إلى وجود إرادة قوية ومعلنة من قبل رئاسة الجامعة وعمادة الكلية، وتبنيها لخيار الجودة والاعتماد الدولي، كما أن الأمر بحاجة إلى وجود دعم ومساندة حقيقية من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال سعيها نحو مخاطبة جهات الاختصاص بشأن إعادة النظر في بعض التشريعات واللوائح التي لا تزال تعرقل عمليات بناء بيئة عمل تسهم في تأصيل الريادة والابتكار، وأخيراً فإن الأمر يتطلب أيضاً وجود عقلية العزم التي تعني أن نبدأ الآن، وبالمفتاح الممكن ولكن بصورة متميزة.

أولاً - نبذة تاريخية

تأسست **كلية الإدارة والاقتصاد** بتاريخ 1971/1/9 بموجب قرار مجلس التعليم العالي والبحث العلمي المرقم (مجلس/د/3/أ/5/ق/أ) بدورته الثالثة، مدة الدراسة في الكلية أربع سنوات ، وبهذا يصبح عدد الدفعات التي تخرجت من حملة شهادة البكالوريوس (47) دفعة باعتبار الدفعة الأولى تخرجت العام الدراسي 1975/1974. تعزز بناؤها العلمي وتعمقت مسؤوليتها المعرفية والاجتماعية بفتح الدراسات العليا العام الدراسي (1982 – 1983) لدراسة الماجستير. والدكتوراه (1986-1987) إما الدبلوم العالي (20-12-2013).

تأسس **قسم الإحصاء** العام الدراسي 1989/1988 حيث تخرجت (29) دفعة من حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم الإحصائية. وفتحت الدراسات العليا العام الدراسي 2002/2001 لدراسة الماجستير في العلوم الإحصائية.

Farst - College history

- ✚ **College of Administration and Economics** established on 01/09/1971 according to the decision of the Council of Higher Education and Scientific Research No. (Council / D / 3 / A / 5 / Q / A) in its third session. The period of studying in the college is four years . The first batch graduated in 1974/1975 , so the bachelor's degree batches graduated from the college is (47). The college scientific construction , cognitive and social responsibility has deepened by opening postgraduate studies in (1982 - 1983) for masters study and in (1986-1987) for Ph.D.in addition to higher diploma in (12-20-2013)
- ✚ **Statistics Department** established in 1988/1989. The department has graduated (29) batches of a bachelor's degree in statistical sciences. A postgraduate studies opened in 2001/2002 to study a master's degree in statistical sciences.

ثانيا - الرؤية والرسالة وأهداف الكلية

رؤية الكلية تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة لأن تكون في مصاف الكليات المميّزة عالميا في المجالات الاقتصادية والإدارية والمالية والمحاسبية، وان تتميز علميا وإداريا وفي جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح في المستوى الوطني والعربي والعالمى، وان تلتزم بالثقافة المهنية الأكاديمية في صفوف الأكاديميين والموظفين، فضلا عن ملاحقة آفاق التطور في الجوانب لعملية الأكاديمية الجامعية (التعليمية والبحثية والخدمية)

رسالة الكلية تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة إلى تقديم أفضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل بالمصالح والمنافع معها، ومع الجامعة، من خلال لتشخيص الدقيق لحاجاتهم الحالية وتوقعاتهم المستقبلية، وتحقيق الاستجابة الفاعلة والكفاءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية في الكلية (تعليمية/ بحثية / استشارية / إدارية). وعلى وفق ما يأتي ...

- 1- الاستثمار الأفضل لموارد الكلية وطاقتها من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي المتعلقة بتخصيص الموارد.
- 2- تحسين أداء الموارد البشرية (هيئات أكاديمية ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريبية والتطويرية المتخصصة والمتقدمة في داخل البلد وخارجه.
- 3- تهيئة الخطط والبرامج التي تضمن استخدام الموارد (المادية والمالية والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية.
- 4- مشاركة جميع الهيئات (الأكاديمية والوظيفية) والطلبة في القرارات والممارسات المتعلقة بهم، وتلك التي تسهم في تطوير أعمال الكلية وتحسين أداءها.
- 5- وضع خطة شاملة تضمن تهيئة المتطلبات والمستلزمات والآليات التي تجعل من المخرجات الطلابية للكلية تستجيب لسوق العمل، ورضا أصحاب المصالح.
- 6- استثمار معلومات التغذية العكسية في تحسين الأداء المستقبلي للكلية.

الأهداف الإستراتيجية :

- 1- وضع الأهداف والخطط التي تمكن من تحسين المستوى العلمي للكلية (طلبة وهيئات تدريسية)..
- 2- تطوير الخطط والآليات التي تمكن ملاحقة التطور العلمي والمعرفي في مجال اختصاصات الكلية.
- 3- تهيئة المتطلبات التي تمكن من توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين...
- 4- تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة الكلية من الكفاءات العلمية.....
- 5- وضع الخطط وتوفير المستلزمات التي تمكن من التحسين والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع ..
- 6- العمل على تنفيذ المتطلبات واتخاذ الإجراءات التي تمكن الكلية من الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي.

قسم الإحصاء

الرؤية يطمح قسم الإحصاء بأن يكون من الأقسام العلمية المتميزة علميا في تدريس الطلبة للمواد الإحصائية المتخصصة وتقديم الاستشارات العلمية والإحصائية التي تحتاجها الدوائر الحكومية وغيرها خدمة للمجتمع ويسعى لان يطور مناهجه العلمية وكفاءة التدريسيين فيه ليصل الى مصافي أقسام الإحصاء في الجامعات العربية ولاحقا العالمية . مطبقا مواصفات الجودة وضمانها فضلا عن سعيه لتوثيق وأصر العلاقات الثقافية والعلمية بين صفوف أساتذته مع العالم الخارجي في الجوانب العلمية والبحثية المختلفة .

الرسالة يسعى قسم الإحصاء في كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة البصرة الى تقديم أفضل المستويات العلمية لطلبته من خلال إلقاء المحاضرات من قبل تدريسي القسم وتطوير قابليات الطلبة في مجال الحاسوب , كذلك تقديم أفضل الخدمات والاستشارات في المجالات الإحصائية إلى جميع الأطراف التي تتبادل المنفعة والمصالح مع الجامعة خدمة للمجتمع من إلقاء المحاضرات العلمية في الدورات التطويرية فضلا عن إقامة دورات الحاسوب لتدريب الموظفين ورفع كفاءتهم في استخدامه وتحسين أداءه.

الأهداف

- 1- أن سياسة الجودة المرجو تطبيقها في القسم تتم بنشر هذه الثقافة بين صفوف التدريسيين والطلبة على حد سواء من اجل الارتقاء المستوى العلمي ولمنجزات هذا القسم .
- 2- التأكيد على إكمال المناهج العلمية وتطويرها بما يتلائم من التطور العلمي والتكنولوجي وبما ينسجم مع حاجة سوق العمل.
- 3- نشر القيم الأخلاقية والسلوك الحسن بين الطلبة والتأكيد على ضرورة الالتزام بالنظم والتعليمات الجامعية .

Sacond - Vision, Mission & Goals of the College

The Vision: College of Administration and Economics in Basrah University seeks to be one of the internationally distinguished colleges in economic, administrative, financial and accounting fields . Also , it strives to be distinctive scientifically, administratively and in the Quality of service it introduces to the society and stakeholders at the national, Arabic and international levels, in addition to adhere to the academic professional culture among academics and employees, as well as to pursue the prospects of development in aspects of the university academic process (educational, research and service).

Mission of the College: The College seeks to provide the best service to the community and the parties that exchange interests and benefits with it, and with the university, through an accurate diagnosis of their current needs and future expectations, in addition to achieve the effective and efficient response to these needs and expectations by ensuring the quality of all university operations (Educational / Research / Consulting / and Administrative), according to the following...

- 1- Better investment of the college's resources and energies through effective commitment to implement the provisions of the Quality Assurance and Academic Accreditation System related to resource allocation.
- 2- Improving the performance of human resources (academic and functional bodies) by participating in specialized and advanced training and development courses inside and outside the country.
- 3- Preparing plans and programs that ensure the use of resources (physical, financial and technical) available to the college to improve the overall performance of the college.
- 4- Participation of all bodies (academic and career) and students in decisions and practices related to them, and those that contribute to the development of the college's work and improve its performance.
- 5- Developing a comprehensive plan that includes preparing the requirements, supplies and mechanisms that make the college's student outcomes respond to the labor market and the satisfaction of stakeholders.
- 6- Investing feedback information in improving the future performance of the college.

strategic goals:

- 1- Set goals and plans that enable improving the academic level of the college (students and teaching bodies).
- 2- Developing plans and mechanisms that enable pursuing the scientific and knowledge development in the field of the college's specializations.
- 3- Creating the requirements that enable a better teaching environment for students and teachers...
- 4- Creating appropriate opportunities to meet the college's need from scientific competencies.....
- 5- Laying down plans and providing the requirements that enable improvement and expansion in response to the labor market and community service.
- 6- Implementing the requirements and procedures that enable the college to obtain an academic accreditation certificate.

Department of Statistics

Vision: seeking to be one of the scientific departments distinguished scientifically in teaching students the specialized statistical subjects as well as providing the scientific and statistical consultations needed by government departments and others to serve the community , also the department seeks to develop its scientific curricula and the proficiency of the teaching staff to reach the level of the Arabic and international statistical departments in. The department applies the quality and guaranteeing specifications as well as strengthening the cultural and scientific ties between its professors with the outside world in various scientific and research aspects.

Mission: The Department of Statistics seeks to provide the best scientific levels for its students through providing lectures by the department's lecturers and developing students' capabilities in the computer field, as well as providing the best services and consultations in statistical fields to all parties that exchange benefits and interests with the university in the service of society.

Objectives :

- 1- The quality policy that is applied in the department is to spread this culture among the teachers and students alike in order to raise the scientific level of this department.
- 2- Emphasis on completing the scientific curricula and developing them in line with the scientific and technological development and with the needs of the labor market.
- 3- Spreading moral values and good behavior among students and emphasizing the need to adhere to university regulations and instructions.

ثالثاً- برنامج الوصف الأكاديمي

وصف البرنامج الأكاديمي / يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز جامعة البصرة-كلية الإدارة والاقتصاد – قسم الإحصاء	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس علوم في الإحصاء	قسم الإحصاء
4- اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس	بكالوريوس
5- النظام الدراسي: الفصلي	كورسات*
6- برنامج الاعتماد المعتمد : قيد الدراسة	AACSB
7- المؤثرات الخارجية الأخرى	
8- تاريخ إعداد الوصف 2020/2019	
9- أهداف المقرر	
-اعداد ملاكات إحصائية تمتلك مهارات في الإحصاء تؤهلهم من العمل في دوائر الدولة والقطاع الخاص -تنمية المهارات المعرفية والتقنية للعلوم الإحصائية لدى الطلبة من اجل سد الاحتياج في سوق العمل . -تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة من اجل تمكينهم من بناء الذات وتطوير قدرتهم في الدراسات العليا -اكتساب الطلبة المهارات اللازمة التي تمكنهم من تحقيق الابداع في كافة المجالات كالمشاريع الصغيرة والريادية -اكتساب الطلبة القدرة على التحليل الاحصائي وبناء الجدوى الاقتصادية للمشاريع	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم أ1-تعريف المقرر ومعرفة مفهومه. أ2- تفسير خصائص المقرر أ3- توضيح مضمون المقرر أ4-توضيح نظريات المقرر أ5-شرح الأمثلة العملية حول المقرر	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب1-اكتساب مهارات التحليل الاحصائي لكافة المشاكل وفي كل المجالات ب2- اكتساب المهارة بالتعرف على طبيعة البيانات وكيفية جمعها وكيفية استخلاص النتائج منها ب3-اكتساب مهارة التعامل مع البرامج الإحصائية المختلفة	
طرائق التعليم والتعلم المحاضرات النظرية- الامتحانات اليومية- الامتحانات الفصلية الحضور-	
طرائق التقييم -الأسئلة الموضوعية المتكونة من اختيارات او صح وخطا وكذلك الأسئلة المباشرة -الاختبارات وتشمل الاختبارات الشهرية والامتحانات الفصلية النهائية	
ج- مهارات التفكير ج1- طرح أفكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب والمدرس من اجل تنمية التفكير وصقل المهارات ج2-تحفيز الطالب وتنمية القدرة لديه على تقييم الموضوع وإعطاء الحلول ج3-تحفيز الطالب على تحليل وتفسير المشكل والظواهر	

<p>طرائق التعليم والتعلم -الأسئلة الموضوعية المتكونة من اختيارات او صح وخطا وكذلك الأسئلة المباشرة -الاختبارات وتشمل الاختبارات الشهرية والامتحانات الفصلية النهائية</p>			
<p>طرائق التقييم ج1- طرح أفكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب والمدرس من اجل تنمية التفكير وصلل المهارات ج2-تحفيز الطالب وتنمية القدرة لديه على تقييم الموضوع وإعطاء الحلول ج3-تحفيز الطالب على تحليل وتفسير المشكل والظواهر د- المهارات العامة والمنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)</p>			
<p>د1-تتطلب مهارات ذهنية د2-تركيز عالي في المادة د3- استخدام الفكر الرياضي والمنطقي</p>			
<p>طرائق التعليم والتعلم -الأسئلة الموضوعية المتكونة من اختيارات او صح وخطا وكذلك الأسئلة المباشرة -الاختبارات وتشمل الاختبارات الشهرية والامتحانات الفصلية النهائية</p>			
<p>طرائق التقييم ج1- طرح أفكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب والمدرس من اجل تنمية التفكير وصلل المهارات ج2-تحفيز الطالب وتنمية القدرة لديه على تقييم الموضوع وإعطاء الحلول ج3-تحفيز الطالب على تحليل وتفسير المشكل والظواهر</p>			
11- بنية البرنامج			
المستوى/ السنة	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات والموحدات المعتمدة
المرحلة الاولى	31101Sta1	مبادئ الاحصاء1	4
	31102Cal1	التفاضل	3
	31103Com1	اساسيات الحاسوب1	2
	31106Free&Hum	حقوق الانسان	1
	31106Free&Hum	الحريات والديمقراطية	1
	31104Bas	مبادئ الإدارة	2
	31108Eng	اللغة الإنكليزية	2
	Sta231209	مبادئ الاحصاء2	4
	Cal231210	التكامل	3
	Com231211	اساسيات الحاسوب2	2
المرحلة الثانية	Eco31213	مبادئ الاقتصاد	2
	31214Acc	مبادئ المحاسبة	2
	Arb31215	اللغة العربية	2
	Pro32101	احتمالات	3
	32102Sam	معاينة	3
	32103Matr	مصفوفات	3
	32104Ser-Seq	المتتابعات والمتسلسلات	3
	Mat132105	لغة برمجة1	2
		السيطرة 1	2
		اقتصادي1	2
	Dis32209	توزيعات احتمالية	3
	32210Sur	المسوح الإحصائية	3
	32211Lin-Alg	الجبر الخطي	3
	32212Dif-Eq	المعادلات التفاضلية	3
		سيطرة2	2
	Mat232213	لغة برمجة2	2
	32214Eco-St2	اقتصادي2	2
Math133101	احصاء1	3	
33102Sim-Reg	تحليل انحدار1	3	
12- الشهادات والساعات المعتمدة			

	2.5	برمجة خطية	33103	المرحلة الثالثة
	2	Spss1	33104Ma-SP1	
	2	احصاء حيوي1	33105Bio1	
	2	تحليل ديموغرافي1	33106Ind	
	2.5	تحليل عددي1	33107Num1	
	3	احصاء2	Math133101	
	3	تحليل انحدار2	33102Sim-Reg	
	2.5	بحوث عمليات	33103	
	2	Spss2	33104Ma-SP1	
	2	احصاء حيوي2	33105Bio1	
	1.5	تحليل ديموغرافي2	33106Ind	
	2.5	تحليل عددي2	33107Num1	
	3	استدلال1	Inf-Est34101	
	3	تصميم تجارب 1	34102Des1	
	3	القياس الاقتصادي1	34103Eco 1	
	1.5	السلاسل الزمنية1	34104Tim 1	
	2	تطبيقات احصائية1	34105APP 1	
	3	متعدد متغيرات1	34106Mult 1	
	1	مشروع1		
	3	استدلال2	34209Inf-Tes	
	3	تصميم تجارب 2	34210Des2	
	3	القياس الاقتصادي2	34211Eco2	
	1.5	السلاسل الزمنية2	34212Tim2	
	2	تطبيقات احصائية2	34213APP2	
	2	متعدد متغيرات2	34214Mult234215 Res	
	1	مشروع بحث		
13- التخطيط للتطور الشخصي				
14- القبول				
- القبول المركزي - للدراسات الصباحية				
- التقديم المباشر للدراسات المسائية - حسب المعدل والمنافسة				
15- أهم مصادر المعلومات عن البرامج				

رابعاً- إجراء تقييم جودة الأداء

أولاً - إجراء تقييم جودة أعضاء الهيئة التدريسية من قبل الطالب للعام الدراسي 2022-2023
مقياس تقييم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية من قبل الطالب استمارة الوزارة

الدرجة النهائية	ينمي الاتجاهات والعايات والاخلاق الحميدة لدى الطلبة	يناقش اجابات الطلبة ويرد على استفساراتهم بمرونة لخلق بيئة تعليمية امنة	يتابع مستوى الطلبة بصورة مستمرة لغرض تعزيزمو اطن القوه ومعالجة مواطن الضعف لديهم	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية متنوعة لاثارة دافعية الطلبة	يستخدم وسائل تقليدية والكترونية متنوعة في الاختبارات والتقييم	يستثمر اوقت داخل المحاضرات في اثناء المادة العلمية	يشجع وينمي التعلم الذاتي عند الطلبة	يحسن اساليب التعلم ويراعي الفروق الفردية	ينوع اساليب وطرائق التدريس ويستخدم المادة بشكل متنوع	يمهد للدرس ويراعي التسلسل في عرض المادة بطريقة منطقية ومشوقة	التدريسي	ت
78.2	80.8	80	76.6	76.6	75	79.1	78.3	78.3	78.3	79.1	أ.م.د. وفاء عبد الصمد	1

80.6	81.2	81.2	80	79.3	78.7	81.8	79.3	80	81.8	82.5	2	أ.م.د. وداد ادور
80.6	82.6	81.9	80.7	77.6	76.1	82.6	81.1	81.5	79.2	82.6	3	م. محمد موسى
77	81.2	76.2	73.7	71.2	75	77.5	78.7	77.5	81.2	77.5	4	م. منى ظاهر
80.8	81.8	82.8	78.1	78.1	77.7	83.3	81.9	80.7	80.8	83.3	5	أ.م.د. دريد حسين بدر
82.5	84	84	81	81	78	83	84	84	82	84	6	أ.م.د. بهاء عبد الرزاق
60	75	55	60	50	55	70	65	45	65	60	7	أ.م. ناديه علي
76.6	85	75	75	65	65	85	81.6	71.6	81.6	81.6	8	أ.م.د. أسماء ايوب
70.3	73.3	70.8	66.6	67.5	68.3	74.1	70.8	70	69.1	72.5	9	أ.م.د. ريسان عبد الامام
58.2	63.2	60.8	55	53.8	57.9	59.7	58.5	58.5	57.3	57.3	10	أ.م.د. علي ناصر
77.7	80.7	77.8	73.5	72.1	72.1	83.5	76.4	77.8	82.1	80.7	11	م. احمد هشام
70.9	71.3	69.5	70.4	70.4	70.4	70.4	71.3	73.1	71.3	70	12	م. فاطمة هاشم فلحي
74	70	80	70	70	65	80	75	80	70	80	13	م. زينب صبيح
67.3	73.1	68.6	64.0	62.2	65.9	68.6	69.5	66.8	66.8	67.7	14	م.م. علي عبدالزهره
70.1	72.5	71.6	69.5	67.0	67.0	72.9	70.4	68.3	70.8	71.25	15	أ.م. ساهره حسين
85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	16	أ. ندى بدر

ثانيا - إجراء تقييم جودة أداء الامتحانات النهائية من قبل الطالب
مقياس تقييم الطالب لجودة أداء الكلية والأقسام العلمية للامتحانات النهائية

الدرجة النهائية للكلية	الأقسام العلمية						فقرات تقييم الطالب	ت
	نظم المعلومات الإدارية	العلوم المالية والمصرفية	الإحصاء	المحاسبة	إدارة الأعمال	الاقتصاد		
أولاً - مستوى اهتمام الكلية بتوفير البيئة المشجعة لأداء الامتحانات من حيث :								
79	80	76	75	84	75	88	1	توفر التيار الكهربائي المستمر
81	87	85	69	80	82	87	2	الإضاءة الجيدة في القاعات الامتحانية
74	84	75	57	72	79	80	3	توفير التبريد والمراوح في القاعات الامتحانية
77	90	69	75	78	76	74	4	وجود الستائر والشبابيك المحكمة
75	80	83	69	72	73	77	5	نظافة القاعات الامتحانية
75	80	95	57	79	72	71	6	توفر خدمة الماء البارد
78	90	84	75	82	66	75	7	المقاعد الدراسية ملائمة لأداء الامتحان
%75	%84	%81	%68	%78	%74	%78		مستوى اهتمام الكلية بتوفير البيئة المشجعة لأداء الامتحانات
ثانياً- جودة أداء اللجان الامتحانية في الأقسام العلمية								
73	90	75	75	80	61	78	1	إعلان درجات السعي لجميع المواد الدراسية قبل بدء الامتحانات النهائية
68	82	72	70	69	58	75	2	مراعاة القسم العلمي الجدولة الزمنية لجدول الامتحانات وفقاً لاحتياجات ورغبات الطلبة
78	90	91	61	81	71	86	3	التزام الأقسام العلمية بإعلان جداول الامتحانات النهائية في الموعد المناسب
80	87	91	78	75	69	90	4	مستوى طباعة الأسئلة الامتحانية
%74	%87	%82	%71	%76	%64	%82		جودة أداء اللجان الامتحانية في الأقسام العلمية
ثالثاً- جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية في توفير الأجواء الامتحانية داخل القاعات الامتحانية من حيث :								
82	80	89	80	78	75	92	1	سرعة توزيع الأسئلة والدفاتر الامتحانية
80	91	90	84	68	69	91	2	الالتزام بوقت الامتحان دون إرباك الطالب بانتهاء وقت الامتحان
71	90	86	64	68	57	83	3	توفر الهدوء النفسي والابتعاد عن التوتر العصبي
%77	%87	%88	%76	%71	%67	%88		جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية في توفير الأجواء الامتحانية داخل القاعات الامتحانية

رابعاً - رأيك بلباس الزي الموحد أن يكون :							الجلاب	الجاكيت	البنطلون / التنورة	القميص	
77	70	89	61	74	72	92	الرص اصي / النيلي	النيلي	الرصاصي	الأبيض	
82	78	91	69	81	74	98	الرصاصي / الأسود / النيلي / القهوائي			الأبيض	
رأيك بلباس الزي الموحد							%95	%73	77	%65	%90
الدرجة النهائية لجميع المحاور %							%83	%70	%76	%70	%86

مقياس تقويم الطالب لجودة أداء الكلية والأقسام العلمية للامتحانات النهائية

الكلية	الأقسام العلمية						فقرات تقويم الطالب
	نظم المعلومات الإدارية	العلوم المالية والمصرفية	الإحصاء	المحاسبة	إدارة الأعمال	الاقتصاد	
75	84	81	68	78	74	78	أولاً - مستوى اهتمام الكلية وأقسامها العلمية بتوفير البيئة المشجعة لأداء الامتحانات
74	87	82	71	76	64	82	ثانياً- جودة أداء اللجان الامتحانية في الأقسام العلمية
77	87	88	76	71	67	88	ثالثاً - جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية في توفير الأجواء الامتحانية داخل القاعات الامتحانية
79	74	90	65	77	73	95	رابعاً - رأي الطالب بلباس الزي الموحد
76	86	83	70	76	70	83	الدرجة النهائية

مقياس تقويم الطالب لجودة أداء قسم الإحصاء للامتحانات النهائية

ت	فقرات تقويم الطالب	التقدير				
		(1) مقبول	(2) متوسط	(3) جيد	(4) جيد جدا	(5) ممتاز
أولاً - مستوى اهتمام الكلية بتوفير البيئة المشجعة لأداء الامتحانات من حيث :						
1	توفر التيار الكهربائي المستمر			14	6	3,3
2	الإضاءة الجيدة في القاعات الامتحانية		2	7	11	3,4
3	توفير التبريد والمرآح في القاعات الامتحانية		2	13	5	3,2
4	وجود الستائر والشبابيك المحكمة		1	13	6	3,3
5	نظافة القاعات الامتحانية			11	9	3,5
6	توفر خدمة الماء البارد		1	10	9	3,4
7	المقاعد الدراسية ملائمة لأداء الامتحان		2	9	9	3,8
الدرجة النهائية %68						
ثانياً- جودة أداء اللجان الامتحانية في الأقسام العلمية						
1	إعلان درجات السعي لجميع المواد الدراسية قبل بدء الامتحانات النهائية		3	11	6	3,2
2	مراعاة القسم العلمي الجدولة الزمنية لجدول الامتحانات وفقاً لاحتياجات ورغبات الطلبة		2	14	4	3,1
3	التزام الأقسام العلمية بإعلان جداول الامتحانات النهائية في الموعد المناسب			16	4	3,2
4	مستوى طباعة الأسئلة الامتحانية			16	4	3,2
الدرجة النهائية %71						
ثالثاً - جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية في توفير الأجواء الامتحانية داخل القاعات الامتحانية من حيث :						
1	سرعة توزيع الأسئلة والدفاتر الامتحانية		3	12	5	3,1
2	الالتزام بوقت الامتحان دون إرباك الطالب بانتهاء وقت الامتحان			16	4	3,2
3	توفر الهدوء النفسي والابتعاد عن التوتر العصبي			15	5	3,3
الدرجة النهائية %76						
رابعاً - رأيك بلباس الزي الموحد أن يكون :						
	القميص	البنطلون / التنورة	الجاكيت	الجبه		

تقرير المطابقة مع المعايير - كلية الإدارة والاقتصاد قسم الإحصاء

3,3		2	11	7		الرصاصي / النيلي	الأبيض	1
3,2		2	13	5		الرصاصي / الأسود / النيلي / القهوائي	الأبيض	2
%65							الدرجة النهائية	
%70							الدرجة المحاور النهائية	

ثالثا - إجراء تقويم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل رضا التدريسيين
مقياس تقويم رضا التدريسيين لجودة أداء الكلية والأقسام العلمية

الكلية	الأقسام العلمية						فقرات التقويم	ت
	نظم المعلومات الإدارية	العلوم المالية والمصرفية	الإحصاء	المحاسبة	إدارة الأعمال	الاقتصاد		
4,5	4,7	4,55	5	4	3,8	5	حرصك على تقديم الأفضل لتطور ونجاح الكلية والقسم العلمي	1
4	4,2	3,95	4,8	3,7	3,9	4	اهتمامك بالبحث العلمي من اجل الترقية العلمية	2
4,1	4,3	3,95	4,8	4,1	3,8	4	مدى تناسب مؤهلك العلمي مع عملك في القسم	3
4,1	4,4	4	4,9	3,8	3,5	4,3	الشعور بالرضا للعمل في قسمك العلمي	4
3,8	4,2	3,65	4,9	3,5	3	4	مشاركتك في الأنشطة العلمية للقسم	5
3,9	3,7	3,85	4,8	3,5	3,4	4,3	الشعور بالرضا في أسلوب ضبط الحضور للتدريسيين في القسم	6
3,8	4	3,4	4,9	3,5	3,2	4	مشاركتك في المؤتمرات العلمية والحلقات النقاشية والندوات	7
4,2	4,3	4,1	4,9	3,8	3,9	4,5	مستوى انجازك للمقرر الدراسي	8
3,7	3,7	4	4,5	3	2,7	4,1	مستوى نجاح الطلبة	9
3	2	2,5	4,3	2,8	2,3	3,1	يتناسب عدد الطلبة مع أعداد التدريسيين والقاعات الدراسية	10
3,2	3	2,7	4,3	3,4	2,3	2,3	مدى تناسب المقررات الدراسية مع سوق العمل	11
3,9	4,3	4,3	3,8	4	3,3	3,9	ما مستوى العلاقة والتعاون مع زملائك التدريسيين	12
نتيجة الوسط الحسابي								3,9
مستوى رضاك بالقيادات الإدارية								
3,7	4	3,6	3,9	3,5	3,5	4,3	الكفاءة القيادية الإدارية لعميد الكلية	13
3,9	4,2	3,7	4,6	3,6	3,5	4,1	القيادة العلمية لعميد الكلية في مستوى الدعم والتشجيع على التطوير والتقدم في البحث العلمي	14
3,8	3,9	4	4,6	3,3	3,5	3,9	الكفاءة القيادية العلمية والإدارية لمعاون العميد للشؤون العلمية	15
3,8	3,8	4	4,6	3,2	3,5	3,9	مستوى اهتمام معاون العميد العلمي بتطور البحث العلمي	16
3,5	3,7	3,5	4,6	3,5	3,4	3,95	الكفاءة الإدارية بإدارة معاون العميد الإداري	17
3,5	4	3,15	4,6	3,5	3,3	3,5	الاهتمام بالبناء وتطوير البنى التحتية	18
3,5	4,2	3,25	4,6	3,3	3,1	3,8	ملائمة القاعات الدراسية للدراسة	19
3,9	4,3	3,95	4,7	3,4	3,6	4,3	مدى رضاك على إدارة رئيس قسمك العلمي	20
4	4,3	4,05	4,5	3,6	3,7	4,5	كفاءة مقرر القسم العلمي	21
3,9	4,3	4,45	4,4	3,2	3,6	4,2	اهتمام رئيس قسمك بتطور البحث العلمي وتشجيعه	22
3,7	4,3	3,9	4,2	3,5	3	4,2	شعورك بالرضا في توزيع المحاضرات	23

3,9	4	3,59	4,3	3,6	3,4	4,2	فرص المشاركة في الحلقات النقاشية للدراسات العليا	24
3,6	3,8	3,65	4,3	3,5	2,9	3,95	فرص المشاركة في تقييم البحوث العلمية	25
نتيجة الوسط الحسابي								3,7
3,8	3,9	3,7	4,6	3,5	3,4	4	نتيجة الوسط الحسابي النهائي	
%77	79%	%75	%92	%70	%69	%80	الدرجة النهائية	

مقياس تقويم رضا تدريسي قسم الإحصاء لجودة أداء الكلية والقسم العلمي

ت	فقرات التقويم	التقدير					
		(1) مقبول	(2) متوسط	(3) جيد	(4) جيد جدا	(5) ممتاز	
1	حرصك على تقديم الأفضل لتطور ونجاح الكلية والقسم العلمي					20	
2	اهتمامك بالبحث العلمي من اجل الترقية العلمية				3	17	
3	مدى تناسب مؤهلك العلمي مع عمالك في القسم			1	1	18	
4	الشعور بالرضا للعمل في قسمك العلمي				1	1	
5	مشاركتك في الأنشطة العلمية للقسم			1		19	
6	الشعور بالرضا في أسلوب ضبط الحضور للتدريسيين في القسم			1	1	18	
7	مشاركتك في المؤتمرات العلمية والحلقات النقاشية والندوات				2	18	
8	مستوى انجازك للمقرر الدراسي			1	4	16	
9	مستوى نجاح الطلبة				9	11	
10	يتناسب عدد الطلبة مع أعداد التدريسيين والقاعات الدراسية				15	5	
11	مدى تناسب المقررات الدراسية مع سوق العمل				15	5	
12	ما مستوى العلاقة والتعاون مع زملائك التدريسيين			2	15	2	
مستوى رضاك بالقيادات الإدارية							
13	الكفاءة القيادية الإدارية لعميد الكلية		2	4	7	7	
14	القيادة العلمية لعميد الكلية في مستوى الدعم والتشجيع على التطوير والتقدم في البحث العلمي				8	12	
15	الكفاءة القيادية العلمية والإدارية لمعاون العميد للشؤون العلمية			1	5	14	
16	مستوى اهتمام معاون العميد العلمي بتطور البحث العلمي			1	3	15	
17	الكفاءة الإدارية بإدارة معاون العميد الإداري			1	5	14	
18	الاهتمام بالبناء وتطوير البنى التحتية			1	5	14	
19	ملائمة القاعات الدراسية للدراسة				7	13	
20	مدى رضاك على إدارة رئيس قسمك العلمي				5	15	
21	كفاءة مقرر القسم العلمي				10	10	
22	اهتمام رئيس قسمك بتطور البحث العلمي وتشجيعه			1	10	9	
23	شعورك بالرضا في توزيع المحاضرات				15	5	
24	فرص المشاركة في الحلقات النقاشية للدراسات العليا			1	12	7	
25	فرص المشاركة في تقييم البحوث العلمية			1	12	7	
نتيجة الوسط الحسابي						4,6	
الدرجة النهائية						%92	

رابعا - إجراء تقويم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل الطلبة الخريجين
مقياس تقويم خريج الكلية لجودة أداء الكلية والأقسام العلمية

ت	فقرات تقويم الطالب	التقدير				
		(5) ممتاز	(4) جيد جدا	(3) جيد	(2) متوسط	(1) مقبول
1	مدى اتسام أهداف الكلية بالواقعية والطموح الخريجين.	9	37	25	15	14
2	مستوى تركيز الدراسة على إتاحة الفرص والتخصص والتعمق في ميدان المعرفة.	29	31	25	8	7
3	مستوى التركيز على تشجيع البحث العلمي والاستقلال الفكري .	16	19	28	20	17
4	مستوى تركيز الدراسة على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من قدرة المتخرج على الإبداع في العمل.	12	18	33	15	22
5	مدى الربط بين التعليم الأكاديمي وقطاعات الإنتاج المختلفة.	34	27	30	7	2
6	ملائمة البرامج لاحتياجات المجتمع، وسوق العمل ، ومتطلبات التنمية المعرفية.	18	30	34	13	5
7	التزام الكلية بالمصداقية والنزاهة في جميع سياساتها وقراراتها.	29	31	25	8	7
8	التزام القسم العلمي بالمصداقية والنزاهة في جميع سياساته وقراراته.	21	29	37	9	4
9	التزام التدريسي بالمصداقية والنزاهة في سياساته وقراراته ومعاملته مع جميع الطلبة بتساوي .	22	35	28	12	3
10	حث الكلية والقسم العلمي والتدريسي الطالب قبل التخرج الالتزام بالنزاهة والأمانة في السلوك والتصرف عند ممارسة العمل بعد التخرج.	19	34	31	13	3
11	هل يؤكد التدريسي على الإبعاد الأخلاقية عند ممارسة العمل بعد التخرج؟	24	22	32	20	2
12	هل كان القسم العلمي يوفر قواعد تكفل لكل طالب حق التنظيم ؟	21	24	27	17	11
13	هل كان القسم العلمي يسعى لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلبة من حيث فرص التعليم والتعلم ؟	15	33	24	21	7
14	هل أستخدم القسم العلمي الأسلوب العلمي الأخلاقي في تقويم الطلبة من قبل أعضاء هيئة التدريس ؟	9	37	25	15	14
15	هل كانت الكلية توفر الضمانات والكفالات القانونية لحفظ حقوق الطلبة؟	29	31	25	8	7
16	هل كانت الكلية تهتم بأمن وسلامة طلبتها؟	12	18	33	15	22
17	هل كانت الأقسام العلمية تجري تقويما لأسباب التسرب و رسوب الطلبة ومناقشتها مع الطلاب؟	34	27	30	7	2
18	هل تقارن الأقسام العلمية مستوى طلبتها مع إقرانهم في جامعات اخرى؟	18	30	34	13	5
نتيجة الوسط الحسابي		3,53				
الدرجة النهائية		70,63				

خامسا - إجراء تقويم جودة أداء الطلبة الخريجين من قبل رضا الجهات المستفيدة و ارباب العمل
مقياس تقويم الجهات المستفيدة و ارباب العمل لمستوى جودة أداء خريجي كلية الإدارة والاقتصاد

ت	فقرات تقويم الطالب	الأقسام العلمية			
		الاقتصاد	إدارة الأعمال	المحاسبة	الإحصاء
1	هل تتسم أهداف الكلية بالواقعية وطموح الخريجين وسوق العمل ؟	3,4	3,5	3,7	3,7
2	مدى تركيز الدراسة الأكاديمية على إتاحة الفرص والتخصص والتعمق في ميدان المعرفة والعمل بدوائر الدولة.	3,4	3,5	3,3	3,8
3	مدى مستوى الخريج في التركيز على تطوير العمل والاستقلال الفكري	3,5	3,3	4,1	3,9
4	مدى مستوى المتخرج على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من القدرة على الإبداع في العمل.	3,4	3,2	3,5	3,8
5	مدى الربط بين التعليم الأكاديمي وقطاعات الإنتاج والعمل المختلفة.	3,9	3,1	2,9	3,7
6	مدى ملائمة البرامج لاحتياجات المجتمع، وسوق العمل ، ومتطلبات التنمية المعرفية.	4,6	3,2	2,9	3,7

تقرير المطابقة مع المعايير - كلية الإدارة والاقتصاد قسم الإحصاء

4,3	3,7	3,2	3,6	4,6	7	مدى التزام المتخرج بالمصادقية والنزاهة في جميع سياساته وقراراته.
4,4	3,9	3,2	3,9	4,2	8	مدى التزام الخريج بالنزاهة والأمانة في السلوك والتصرف الأخلاقي عند ممارسة العمل.
4,4	3,7	3,8	3,8	4,3	9	مستوى خريجينا مع إقرانهم من خريجي كليات أخرى؟
4,13	3,8	3,3	3,5	3,9		نتيجة الوسط الحسابي
%83	%76	%68	%70	%79		الدرجة النهائية

مقياس تقويم رضا الجهات المستفيدة وأرباب العمل لمستوى جودة أداء خريجي قسم الإحصاء

ت	فقرات تقويم الطالب	التقدير				
		(1) مقبول	(2) متوسط	(3) جيد	(4) جيد جدا	(5) ممتاز
1	هل تتسم أهداف الكلية بالواقعية وطموح الخريجين. وسوق العمل؟			10	5	5
2	تتركز الدراسة على إتاحة الفرص والتخصص والتعمق في ميدان المعرفة والعمل بدوائر الدولة.			8	7	5
3	مدى مستوى الخريج في التركيز على تطوير العمل والاستقلال الفكري			8	6	6
4	مدى مستوى المتخرج على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من القدرة على الإبداع في العمل.			6	5	9
5	مدى الربط بين التعليم الأكاديمي وقطاعات الإنتاج والعمل المختلفة.			10	5	5
6	مدى ملائمة البرامج لاحتياجات المجتمع، وسوق العمل، ومتطلبات التنمية المعرفية.			10	5	5
7	التزام المتخرج بالمصادقية والنزاهة في جميع سياساته وقراراته.			10	5	5
8	مدى الالتزام بالنزاهة والأمانة في السلوك والتصرف الأخلاقي عند ممارسة العمل.			8	6	6
9	مستوى خريجينا مع إقرانهم خريجي كليات أخرى؟			10	5	5
	نتيجة الوسط الحسابي	3,8				
	الدرجة النهائية	%76				

خامسا-برنامج المواد الدراسية
اولا- الدراسات العليا

الماجستير				
ت	الكورس الأول		الكورس الثاني	
	عدد الساعات	المواد الدراسية	عدد الساعات	المواد الدراسية
1	2	برمجة خطيه	2	بحوث عمليات
2	2	احتمالات متقدمه	2	تصميم تجارب
3	2	متعدد متغيرات	2	استدلال
4	2	احصاء رياضي	2	قياسي
5	2	لغة برمجة	2	سلاسل زمنييه
	10	المجموع	10	المجموع

ثانيا - الدراسة الأولية

المرحلة الأولى				
ت	الكورس الأول		الكورس الثاني	
	عدد الساعات	المواد الدراسية	عدد الساعات	المواد الدراسية
1	4	الإحصاء 1	4	الإحصاء 2
2	2	الإدارة	2	اللغة عربية

3	الحرية	1	الاقتصاد	2
4	الحقوق 1	1	المحاسبة	2
5	حاسبات 1	3	حاسبات 2	3
6	التفاضل	3	التكامل	3
7	الانكليزي	2		
	المجموع	16	المجموع	16

المرحلة الثانية				
ت	الكورس الأول		الكورس الثاني	
	المواد الدراسية	عدد الساعات	المواد الدراسية	عدد الساعات
1	الاحتمالات	3	توزيعات احتمالية	3
2	متتابعات	3	معادلات تفاضلية	3
3	سيطرة 1	2	سيطرة 2	2
4	مصفوفات	3	جبر خطي	3
5	برمجة 1	3	برمجة 2	3
6	اقتصادي 1	2	اقتصادي	2
7	أساليب معاينة	3	مسوح إحصائية	3
	المجموع	19	المجموع	18

المرحلة الثالثة				
ت	الكورس الأول		الكورس الثاني	
	المواد الدراسية	عدد الساعات	المواد الدراسية	عدد الساعات
1	إحصاء رياضي 1	3	إحصاء رياضي 2	3
2	برمجة خطية	3	بحوث عمليات	3
3	تحليل انحدار 1	3	تحليل الانحدار 2	3
4	تحليل عددي 1	3	تحليل عددي 2	3
5	Spss1	3	Spss2	3
6	ديموغرافي 1	2	ديموغرافي 2	3
7	حيوي 1	2	حيوي 2	2
	المجموع	19	المجموع	20

المرحلة الرابعة				
ت	الكورس الأول		الكورس الثاني	
	المواد الدراسية	عدد الساعات	المواد الدراسية	عدد الساعات
1	الاستدلال 1	3	الاستدلال 2	3
2	تصميم تجاري 1	3	تصميم تجاري 2	3
3	قياسي 1	3	قياسي 2	3
4	سلاسل زمنية 1	3	سلاسل زمنية 2	3
5	متعدد متغيرات	3	متعدد متغيرات 2	3
6	تطبيقات 1	3	تطبيقات 2	3
7	مشروع بحث	2	مشروع بحث	2
	المجموع	20	المجموع	20

سادسا- فولدر دليل استقبال الطلبة 2023/2022
فولدر لكلية الإدارة والاقتصاد

سابعا- التوصيف الوظيفي لخريجي قسم الإحصاء

الدرجة	العنوان الوظيفي	عدد سنوات الخدمة
السابعة	معاون إحصائي	4
السادسة	إحصائي	4
الخامسة	إحصائي أقدم	5
الرابعة	معاون رئيس إحصائي	5
الثالثة	رئيس إحصائي	5
الثانية	رئيس إحصائي أقدم	5
الأولى	-	

مؤهلات ومهارات خريج قسم الإحصاء: يمنح خريج قسم الإحصاء المهارات الآتية:

- 1- مهارات متقدمة في الإحصاء التطبيقي والحاسوب والرياضيات.
- 2- المهارات والتقنيات المطلوبة لحل مشاكل الأعمال ومعالجة البيانات والمعلومات واتخاذ القرارات بناء على البيانات الرقمية المستحصل عليها.
- 3- مهارات البحث عن البيانات وجمعها من خلال عمليتي العد والحصر.
- 4- استخلاص النتائج والاستنتاجات واتخاذ القرارات المناسبة.
- 5- التنبؤ بالاعتماد على نتائج الاستدلال الإحصائي.
- 6- مهارات استعمال الحاسوب وإعداد برامج حاسوبية التي تمكنه من التحليل الإحصائي للبيانات الخاصة بمختلف الظواهر في الحياة العملية.

مجالات عمل خريج قسم الإحصاء:

- 1- الجهاز المركزي للإحصاء
- 2- شعب الإحصاء والتخطيط في كافة مؤسسات القطاع العام والخاص
- 3- قطاع المصارف والمؤسسات المالية
- 4- شركات التأمين
- 5- شركات ومكاتب التحليل الإحصائي
- 6- شركات الحوسبة
- 7- قطاع الاتصالات
- 8- العمل الحر